



中文論文原創性比對系統

<https://www.ppvvs.org>

最專業的中文論文比對系統



業務經銷: 尚儀數位學習公司

研發: 雲書苑教育科技有限公司



關於雲書苑公司

2011 年

雲書苑公司成立

2014 年

「快刀」與「光劍」
獲經濟部創新產品獎

2016 年

「光劍」二度獲
經濟部創新產品獎

2012年-2013 年

研發中文語意
相似度比對系統

2015 年

「快刀」獲行政院、
國家教育研究院採用

2017 年

「快刀」獲科技部採用



論文比對系統 基本概念

- 以科技方式比對文章句子相似度
- 將「疑似相似」的字句盡可能比對出來
- 中文比對尤重斷字斷詞、相似性演算法
- 論文寫作的第一道把關的輔助參考工具
- 此平台系統為比對工具，非判定論文合格與否，論文是否合格最終需由學校專家審核評定



快刀帶來的價值

- ◎ 建立原創審查機制
- ◎ 幫助同學了解論文撰寫的問題
- ◎ 鼓勵和幫助論文的創新研究
- ◎ 輔助教授、老師的批閱工作
- ◎ 為審查決策提供科學支援
- ◎ 提供教育研究的協助和觀察
- ◎ 引導教育風氣、有效提升學術可信形象。





快刀中文論文原創性比對系統 特點說明

搭配AI智慧技術

快刀有別於傳統論文比對，僅查找分析一模一樣的字句。系統採取更先進的比對策略，對論文進行智慧語義辨識，運用多樣化特徵比對，為每篇論文提供嚴謹而細緻的檢查。

比對源豐富、中文比對最齊全

臺灣博碩士論文知識加值系統、萬方數據庫、CNKI數據庫之下的中國大陸學術期刊、中國大陸學位論文、中國大陸學術會議論文，國內所有OA (open access)博碩士論文，以及中英文網路文章數十億篇.....並不斷持續更新。



快刀中文論文原創性比對系統 特點說明

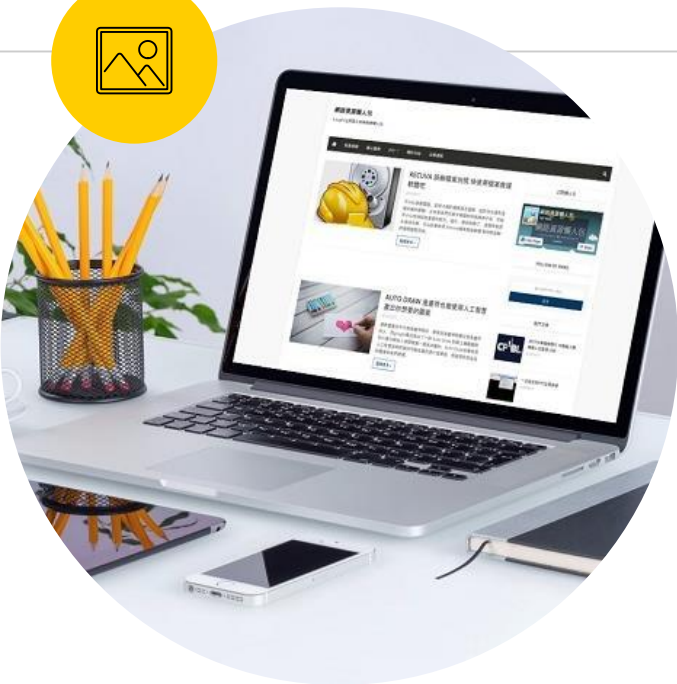
經濟部金獎肯定，智財保護優先

榮獲經濟部指導創新產品獎的肯定，從機房架設，技術開發，智財權的保障，都是以論文上傳者的保護為優先考量，快刀若不經過您的同意，不額外儲存您的論文內容。您所上傳的論文，僅做為比對工作，您無須擔心原創變抄襲，或是被人下載作為他用。

多元的比對報告

包含：詳細報告、綜合評估、PDF報告。





快刀系統概觀

比對 核心 來源	語言核心	中文繁/簡體
	主要比對	臺灣博碩士論文、TSSCI、中國知網CNKI數據庫、萬方數據庫...等。中英文網路文章數十億篇。
相關 功能	上傳格式	純文字上傳(圖、表不比對)
	使用方式	使用者自行註冊。
使用 模式	點數機制	已註冊之使用者需向圖書館索取點數後儲值，方可使用



重點功能說明



重點功能圖示一：註冊個人專屬帳號

<http://www.ppvS.org/v2>

首頁 系統介紹 有關問答 深入了解

論文原創性審查平台

- ✓ 智慧型簡繁體中文轉換
- ✓ 自動產生html比對報告書
- ✓ 大數據比對各類論文和得獎作品
- ✓ 線上操作，方便快捷，不須下載軟體
- ✓ 超強資安，個資保密，不儲存至比對庫
- ✓ 比對結果可輔助人才引進與決策
- ✓ 預防抄襲，檢驗培訓成效與學員作業態度

用戶登入

帳號：

密碼：

[登入](#) [忘記密碼？](#)

尚無帳號？[立即註冊](#)



客服專線
電話：02-2823-0833
傳真：02-8192-4151
Email：talk@ppvS.org



快刀與 PPV.org 為註冊商標
Copyright©2007-2016.雲書苑教育科技有限公司版權所有



重點功能圖示二：

註冊自己專屬的帳號密碼

☒ 郵箱註冊 ☐ 手機註冊 選擇一種註冊方式

* 帳號： 設定帳號名稱

帳號名稱為5至20個字母或中文,請用真實姓名+學號組成

* 郵箱： 填寫真實信箱

限用gmail,yahoo,hotmail其他郵箱常收不到信

用於找回密碼,請填寫真實資訊。

* 密碼： 設定4~8位數密碼

* 地區：

* 校名：

系所： 選擇

☐ 我同意

開始註冊

選擇郵箱註冊或手機註冊
(建議使用郵箱註冊，並使用gmail、yahoo等信箱，比較不會被擋信)。

輸入您要註冊的帳號資料
(*為必填項目)，確認無誤後點選開始註冊。接下來，根據頁面提示啟用帳號，即可完成註冊手續。請務必牢記個人註冊資料，確保可以有效使用帳號！



重點功能圖示三：

申請卡密 (卡號/密碼)

請向學校圖書館負責管理快刀點數的老師申請卡密 (卡號/密碼)。

登入自己註冊的帳號、密碼之後, 點選網頁左方的「儲值」。一組卡密代表1個點數，請使用半形模式正確輸入，確認字首字尾沒有多餘空格後，點選「我要儲值」。完成後，按F5更新頁面查收點數。



重點功能圖示四：開始上傳論文

快刀 論文原創性審查平台

使用中

擁有 7 點數

登出

論文管理

我的論文

線上繳費

儲值

手機綁定

支援與幫助

傳真：(02)8192-4151

客服中心：

電話：02-2823-0833

信箱：Talk@PPV5.org

服務時間：

9:00—12:00

14:00—17:30

(工作日週一至週五)

論文名稱	狀態	字元數	報告
1 數位 體	比對完畢 查看報告	23848	閱讀報告
2 偏計 差行為	比對完畢 查看報告	28203	閱讀報告
3 萬利 研	比對完畢 查看報告	29475	閱讀報告
4 POPQ	比對完畢 查看報告	4700	閱讀報告
5 TEST	比對完畢 查看報告	50451	閱讀報告
6 睡眠的 睡眠的 之研究	比對完畢 查看報告	50085	閱讀報告
7 吳 發展之研究	比對完畢 查看報告	5530	閱讀報告
8 1998年亞洲 性分析	比對完畢 查看報告	3982	閱讀報告
9 我國著作權社會團體	比對完畢 查看報告	19405	閱讀報告

輸入您的論文題目，貼上正文，建議刪除以下論文內容再提交比對：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、註釋、參考文獻、致謝詞。完成後，點選確定。

選擇系統 快刀-專業教育版(2016年)

題目 輸入論文名稱

貼上論文內容，並參閱下方注意事項

正文

還可輸入字數30000

1)請直接將文章複製貼進「正文」(Ctrl+A---Ctrl+C--- Ctrl+V)

2)以下內容將影響抄襲率，請務必刪除：封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、註釋、參考文獻、致謝詞

3)字數限制：500字以上，3萬字以下

點選確定提交

確定 取消



重點功能圖示五：扣點數開始比對

系統採計點、計次比對，每3萬字扣一點，如您的論文大於3萬字，請把論文拆成多篇並分次上傳。點選「扣積分開始比對」，系統將立即從您的帳號扣除點數，正式開啟比對作業。(請謹慎操作，若誤點選此按鈕，則帳號中的點數將無法恢復！)

	論文名稱	狀態	字元數	報告	相似度	評分	原文	時間	編輯
1	test	扣積分開始比對	1704 預計費用： 1點數		0.00%	0	查看原文	2016-02-01 11:34:16	

→ 預計費用：1 點數



重點功能圖示六：等候報告書

成功提交的論文將顯示為排隊比對中/正在比對，請稍候「點選看看報告來了沒」，更新比對結果。等待報告的過程，您可以關閉網頁或登出帳號。以郵箱註冊者，比對完成後，系統會發一封通知信到您信箱。

論文名稱	狀態	字數
1 論文比對系統測試-張愛玲小說研究探討	正在比對	6595 預計費用:1積分

比對完成後，點選“閱讀報告”，參考相似度百分比情況。

論文名稱	狀態	字數	報告	相似度
1 論文比對系統測試-張愛玲小說研究探討	比對完畢 查看報告	6595 預計費用:1積分	閱讀報告	18%



快刀報告檢核點



總文字相似度

計算方式為論文總字數除以疑似相似字數的百分比

此數據為論文比對結果的主要指標。

相似度越高，代表論文在本系統比對下，與其他文章的雷同程度越高。

總文字相似度：  82%



快刀
ppv.org

國小班級經營雲端化建置與應用之研究－以雲端親師生為例
報告製作時間：2017/12/18 17:06:30

論文字數：2687
相似字數：2212

總文字相似度：  82%

[詳細報告](#) [綜合評估](#) [PDF報告](#) [返回我的論文](#)

- 1 段落相似度：100%
國小
- 2 段落相似度：100%
1 研究背景與動機由於 資訊科技的發達，縮短時間、空間，距離這些不能更改的因素，如今世界儼然已成為地球村時代。面對全球化的趨勢，教師本身的資訊科技能力亦須跟著提昇進步
- 3 段落相似度：100%
。中華民國師資培育白皮書（2012）指出，未來師資培育目標之臺，應著重使教師具備基本資訊素養與倫理、資訊融入教學能力、
- 4 段落相似度：100%

請點選左側紅色標記的句子，
右側會出現對應的分析結果。



相似文字

報告中標示**紅字**的地方，代表可能與其他文獻有雷同。
快刀報告呈現客觀的比對結果，不預設立場評斷相似字是否涉及抄襲。



國小
報告製作時間：2017/12/18 17:06:30

論文字數：2687
相似字數：2212

總文字相似度： 82%

[詳細報告](#) [綜合評估](#) [PDF報告](#) [返回我的論文](#)

1 段落相似度：100%
國小

2 段落相似度：100%
1 研究背景與動機由於 資訊科技的發達，縮短時間、空間、距離這些不能更改的因素，如今世界儼然已成為 地球村時 代。面對全球化的趨勢，教師本身的資訊科技能力亦須跟著提昇進步

3 段落相似度：100%
。中華民國師資培育白皮書（2012）指出，未來師資培育 目標之壹，應著重使教師具備基本資訊素養與倫理、資訊融入教學能力、

4 段落相似度：100%
善用網路教學資源，以及應用資訊化設備輔助提升學生多元學習效益。

5 段落相似度：100%
教育部在 103 年度教育施政計畫也提到，在未來 施政方向

6 段落相似度：100%
中推動數位學習計畫，建置雲端學習環境的項目裡，其中壹項便是提 升教師數位科技專業知能。因此，

請點選左側紅色標記的句子，
右側會出現對應的分析結果。



相似文字對應來源

點選報告左邊的紅色文字，可在右邊看到該句段的相似來源網址。
當來源網頁變更或屬於深層結構時，可能造成連結失效，這時請至該網站
進行文獻查詢。

7 段落相似度：100%
工作上，運用資訊科技傳播知識、分享資訊、創新教學，

8 段落相似度：100%
進而落實在班級經營上，讓教育工作變得更有效率，是當前刻不容緩的課題。數位科技使得 3C 產品隨處可見，再加上網際網路的便利性，知識的取得已比從前容易，同理，知識的傳遞及分享也是。財團法人資訊工業策進會在其雲端運算主題館說明，雲端運算（Cloud Computing）是目前資訊技術最熱門的話題之一，不論是政府組織、學術研究單位或相關科技產業，紛紛表達對雲端運算發展的高度重視，並積極進行相關的研究與推動。依據美國國家標準與技術研究院（NIST）對於雲端運算的定義，雲端運算是三種模式，其依照需求能夠方便地存取網路上所提供的電腦資源，這些電腦資源（

9 段落相似度：50%
loud Computing）是目前資訊技術最熱門的話題之一，不論是政府組織、學術研究單位或相關科技產業，紛紛表達對雲端運算發

10 段落相似度：100%
展的高度重視，並積極進行相關的研究與推動。依據美國國家標準與技術

11 段落相似度：100%
研究院（NIST）對於雲端運算的定義，雲端運算是三種模式，

12 段落相似度：100%
其依照需求能夠方便地存取網路上所提供的電腦資源，這些電腦資源（

13 段落相似度：100%

語句：
，知識的取得已比從前容易，同理，知識的傳遞及分享也是。

共找出相似內容：1個

1
相似內容標題：
國小班級經營雲端化建置與應用之研究—以雲端親師生為例-何玉萍

相似內容片段：
...學習計畫，建置雲端學習環境的項目裡，其中壹項便是提升教師數位科技專業知能。因此，教師要能夠在生活中、工作上，運用資訊科技傳播知識、分享資訊、創新教學，進而落實在班級經營上，讓教育工作變得更有效率，是當前刻不容緩的課題。數位科技使得 3C 產品隨處可見，再加上網際網路的便利性，知識的取得已比從前容易，同理，知識的傳遞及分享也是。...

來源(臺灣博碩士論文庫)：
[查看網頁](#)

本報告由快刀-中文論文原創性比對系統自動產生。



相似來源綜合評估

在綜合評估報告中，可以看到多筆相似來源。
每一筆來源的相似百分比，為**綜合計算結果**的呈現，
並非該來源文章與檢測論文的原始相似度。

相似來源			
1		51.10%	來源：臺灣博碩士論文庫 標題：國小班級經營雲端化建置與應用之研究－以雲端親師生為例－何玉萍 查看網頁
2		4.47%	來源：行政院 標題：[PDF]教育雲端應用及平臺服務推動計畫(101年至106年) 查看網頁
3		4.39%	來源：NTCUIR 標題：[PDF]國民小學初任教師班級經營之個案研究 查看網頁
4		1.19%	來源：國立交通大學機構典藏 標題：[PDF]第一章、緒論 查看網頁
5		1.19%	來源：網際網路 標題：[PDF]教育是一切的根本，也是社會進步與發展的原動力，更是提振國家競爭力... 查看網頁
6		1.19%	來源：臺北市立大學師資... 標題：教育部「中華民國師資培育白皮書」歡迎下載查閱 查看網頁
7		1.19%	來源：高雄師範大學 標題：[PDF]中小學教師應具備之資訊素養能力指標之研究 查看網頁
8		1.19%	來源：國北教大教務處 標題：[PDF]國小教師實施資訊科技融入社會學習領域教學之現況... 查看網頁
9		1.19%	來源：網際網路 標題：教育部105年度施政目標與重點-年度施政計畫-施政方針及計畫-青年... 查看網頁
10		1.19%	來源：網際網路 標題：國家發展委員會-中程施政計畫 查看網頁
11		1.19%	來源：CAMP 標題：雲端市集 查看網頁
12		1.19%	來源：學位論文上傳系統 標題：[PDF]國小班級經營應用全面品質管理之行動研究 查看網頁
13		1.19%	來源：批踢踢實業坊 標題：Fw: [請益] 請問職訓局雲端運算的課程-看板Tech_Job 查看網頁
14		1.19%	來源：網際網路 標題：[請益] 請問職訓局雲端運算的課程- PTT Web 查看網頁
15		1.19%	來源：CLOUD OPEN LAB 標題：雲端運算定義與範疇 查看網頁
16		1.19%	來源：網際網路 標題：徹底了解Cloud Computing 定義篇 iThome 查看網頁



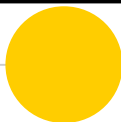
快刀問與答

快刀問與答 1

總文字相似度低於多少是可被接受的？

- 有關合格的相似度百分比，目前國內尚無統一標準。
- 基於寫作方法不同，各學校/系所可依據實際情況制定。

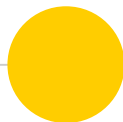
分級	相似度(%)	程度說明	人工檢查建議
1	0 ~ 30	暫無疑慮	暫不需要
2	31 ~ 50	輕微	可能要抽查紅字
3	51 ~ 60	中度	可能要逐句檢查
4	61 ~ 80	過高	最好要逐句檢查
5	81 ~ 100	嚴重	



快刀問與答 2

段落，文獻可以排除比對嗎？

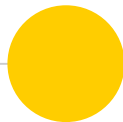
- 目前本系統尚未提供相關機制。
- 建議可在上傳前先檢視並刪除。



快刀問與答 3

上傳文章有字數限制嗎？

- 每次可上傳比對 4 萬字。上傳規則請依平台網頁說明為主。
- 每一次比對的時間，依照字數多寡而有所不同，字數越多，所需比對時間越長。



快刀問與答 4

如何查看相似字的對應來源？

點選原文紅字，右側會顯示對應來源





謝謝聆聽

研發: 雲書苑數位科技公司
業務經銷: 尚儀數位學習公司
TEL: 02-5571-3636 FAX: 02-5571-3535
Email: edu@sunnystudy.com.tw

