

肢體障礙

簡介

身心障礙學生的個別差異很大，會因為不同的障礙類別和程度而有不同的學習問題，而需要特殊教育教師個別化的教學協助。然而，對某些身心障礙學生來說，單一的特殊教育專業已經無法滿足他們的學習需要，除了需要個別化的教學之外，還需要其他專業人員的協助才行。

肢體障礙者(the orthopedically impaired)雖然可以概括地被稱為特殊教育的一類教育對象，可是它所包含的障礙狀況卻是頗為紛歧肢體障礙學生所遭受的肢體結構上的缺陷或肢體功能上的限制都屬於整形外科上的損傷(orthopedic impairments)，他們或多或少會感受到一些源自生理能力(physical abilities)上的困擾，也許是行動不便，也可能是體力受限。由於個體之認知的生理基礎在於遍佈全身的神經系統，所以神經系統的功能失常，難免會阻礙個體的生活適應，諸如語言能力，思考能力，視知覺作用，聽知覺作用等將不無受損之虞。

資料來源：

王天苗（2003）。特殊教育相關專業服務作業手冊。2009/12/31取自：教育部特殊教育通報網<http://163.21.111.100/tlearn/book/bookTypeAll.asp?open>

許天威（2000）。肢障學生輔導手冊。2009/12/31取自：教育部特殊教育通報網<http://163.21.111.100/tlearn/book/BookAll.asp?BookMainID=1>

推薦影片

中文片名：我想當第5名 (欲觀賞影片，請洽櫃檯)

Film Name: 5等になりたい

索書號：987.8

登錄號：DO008165

內容大綱：

從小就因為生病而不良於行的律子，好不容易在四歲時，藉由自己和家人的不斷努力，終於學會走路了！今天是小學開學的大日子，律子堅持要和同學們一起走路去上學，不過，她卻害大家遲到了.....

「都是律子走太慢害我們遲到啦！」同學們抱怨的話讓律子受到很大的傷害，傷心但故作堅強的她只能暗自忍耐同學們異樣的眼光和排擠，不願向任何人透露。

升上三年級的律子，期待著參加運動會，但律子的班上引起了軒然大波。「如果律子加入接力賽我們會輸的啦！」、「可是律子也是我們班上的一份子啊！她當然可以參加！」其實，律子心底只有一個微小的夢想：「每次賽跑我都是跑最後的第六名，我只想跑一次第五名.....」



中文片名：莎朗史東真愛奇蹟 (欲觀賞影片，請洽櫃檯)

Film Name: The Mighty

索書號：987.8

登錄號：VB000963

內容大綱：

凱文和他的母親成為麥克斯的鄰居之後，使得麥斯威爾的生活起了重大的變化。原本長得高頭大馬的麥克斯是個自閉孤僻又有學習障礙的小孩，他永遠是同學欺負的對象，而瘦弱又患有小兒麻痺的凱文卻聰明過人，這兩個男孩一見如故，立刻形成莫逆好友.....

凱文和麥克斯兩人結為莫逆之交後，一起在想像的世界中，伏持正義，突破現實生活中的困頓和沮喪，但是好景不長，就在生活看似平靜順利的時候，麥克斯的殺人犯父親從監獄裏假釋出來，好不容易拋之腦後的生活夢魘，再度回來襲擊著麥克斯.....

其他視聽館藏

題名
學習障礙教學媒體系列
協助身心障礙者享有藝術資源

索書號
529.7 8454
548.2 8678

登錄號
DO002177
DO006011

館藏地
總館視聽區
總館視聽區